

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan anak dalam memahami kemampuan motorik kasar di TK Al-Hidayah kelompok B Tahun ajaran 2013-2014 sebelumnya peneliti tindakan kelas ini dilakukan masih belum berkembang . Hal ini ditunjukkan oleh hasil obsevasi awal terdapat 7 anak yang kemampuannya masih kurang dan 11 anak kemampuan sudah cukup, dan ada kemampuan anak sudah baik dalam kemampuan motorik kasar berjalan diatas papan titian.
2. Penerapan menggunakan permainan berjalan diatas papan titian dilaksanakan dalam dua siklus. Pada tindakan siklus pertama kemampuan motorik kasar 5 anak masih kurang (K), 10 anak cukup (C), dan 3 anak kemampuan sudah baik(B). Pada tindakan siklus kedua kemampuan anak menunjukkan sudah tidak ada yang kurang (K), 10 anak kemampuan cukup(C), dan 8 anak kemampuan sangat baik.
3. Kemampuan motorik kasar anak berjalan diatas papan titian , setelah penerapan metode permainan dengan memegang simpai mengalami peningkatan. Hasil siklus II menunjukan bahwa sebagian besar anak sudah mengalami kemajuan dalam perkembangannya yaitu sudah mencapai tingkat berkembang sesuai harapan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil tindakan kelas yang telah dilakukan, penulis memberikan rekomendasi pada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Guru
 - a. Guru hendaknya menggunakan berbagai media yang menarik bagi anak dalam melakukan pembelajaran berjalan diatas papan titian

Yoyoh Rohayati,2014

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERJALAN DI ATAS PAPAN TITIAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang berbasis permainan sehingga anak akan tertarik mengikuti pembelajaran tersebut.

2. TK Al-Hidayah

- a. Sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada guru untuk menggunakan berbagai metode dan media dalam perkembangan yang dilaksanakan.
- b. Sekolah menyediakan fasilitas yang dapat mendukung proses pembelajaran khusus terutama pembelajaran berjalan diatas papan titian

3. Peneliti selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan ini terutama pada aspek-aspek yang belum diungkap seperti aspek bahasa, kognitif dan seni dari perkembangan anak.